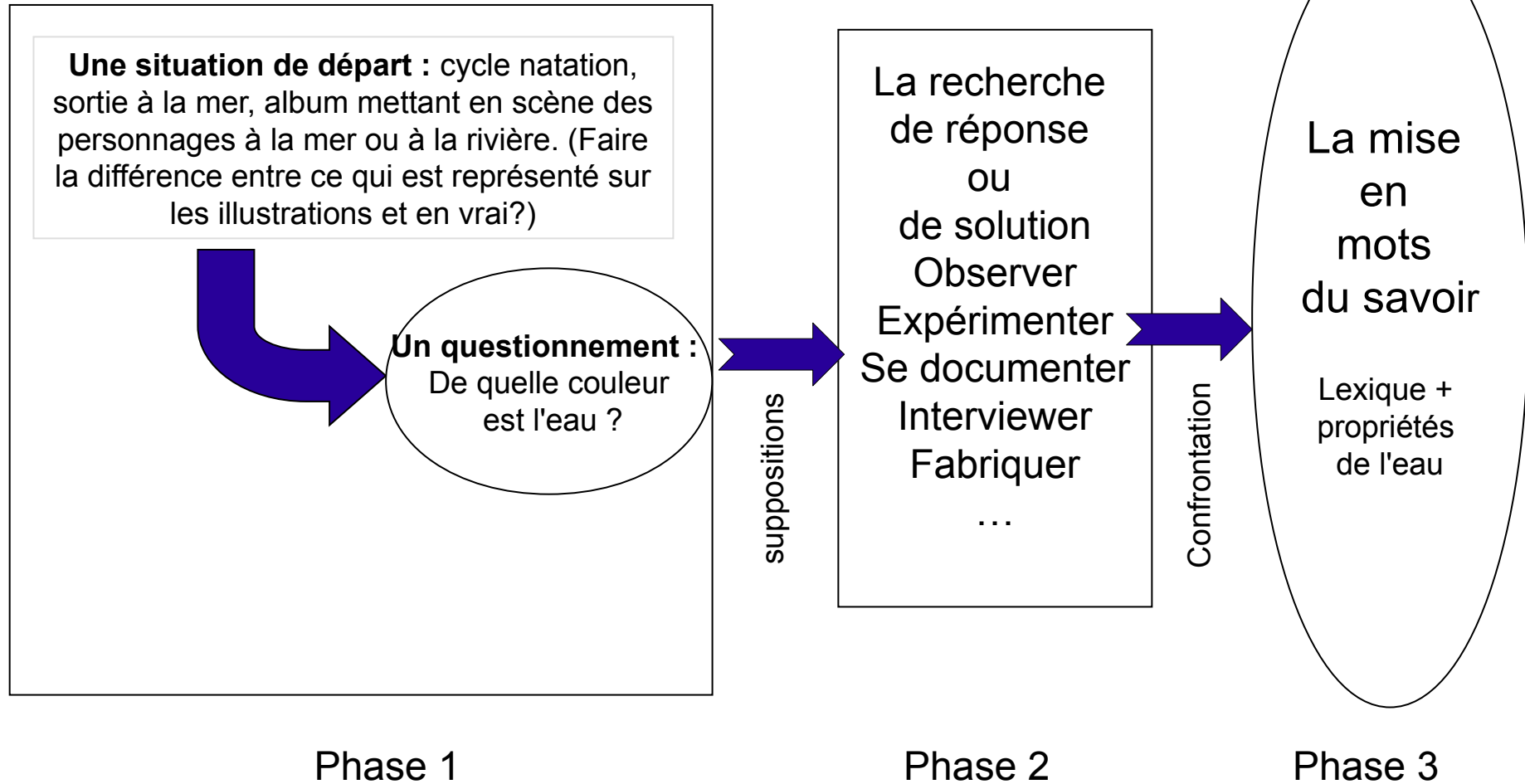




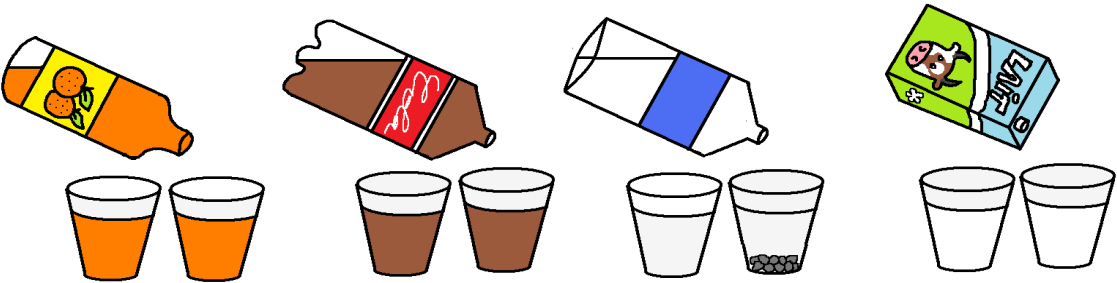

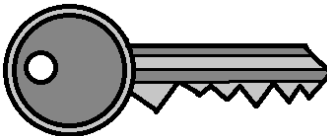


# Séquence sur l'eau

## La démarche d'investigation



<p><b>La situation de départ</b></p>	<p>Travail faisant suite à un projet en DDM. Les élèves disent que la mer est bleue.</p>	<p>Remplir une théière (ou récipient dont on ne peut voir le contenu) avec de l'eau.</p> 
<p><b>Question de l'enseignant</b></p>		<p><b>De quelle couleur est l'eau ?</b></p>
<p><b>Nos suppositions ce que nous pensons</b></p>		<p>Je pense que l'eau est bleue, Je pense que l'eau est blanche, Je pense que l'eau est rose, jaune</p>
<p><b>Ce que nous avons fait :</b> Nos recherches, nos expérimentations, nos observations, nos fabrications</p>		<p>L'enseignant propose un jeu. Il apporte des gobelets en plastique transparent et différentes boissons (lait, jus d'orange, cola.....). Les élèves ou l'enseignant remplit deux gobelets avec une même boisson. Ne pas verser d'eau pour le moment. Interroger les élèves sur la couleur de chaque liquide. Sans que les élèves ne le voient, l'enseignant dispose, pour chaque boisson, des cailloux dans l'un des deux gobelets. Faire de même avec l'eau.</p> 

		<p>Interroger les élèves :          Dans quel gobelet peut-on dire qu'il y a un caillou, sans se tromper ?          Pourquoi ? »</p> <p>L'enseignant centre son questionnement sur les raisons : « pourquoi est-on certain qu'il y a un caillou, qu'il n'y en a pas ?          Dans les autres boissons, peut-on en être certain ? Pourquoi ?          Pourquoi n'est-on pas sûr pour les autres boissons ? »</p> <p>Proposer ensuite de vérifier en vidant le contenu des verres.</p>
<p><b>Ce que nous avons compris, ce que l'on sait</b>          nos savoirs,          connaissances</p>		<p>→ Acquérir du vocabulaire</p> <p>→ Dégager des propriétés de l'eau</p> <p>→ Définir des mots : incolore, transparent / opaque</p> <p>→ Différencier les liquides transparent des liquides opaques : catégoriser</p> <p><b>L'eau n'a pas de couleur, on dit qu'elle est incolore (transparente). On peut voir à travers. (prolongement : trouver des objets transparent)</b></p>
<p><b>Lexique</b></p>		<p>remplir, verser, gobelet, incolore, transparent/opaque, liquide</p>