

« Des mots qui commencent pareil »

Compétences travaillées

- Segmenter un mot en syllabes orales.
- Repérer la première syllabe d'un mot.
- Faire des analogies entre les mots.

Matériel : 17 images.

Présenter chaque image et demander ce qui est représenté afin de se mettre d'accord sur le vocabulaire.

Proposer un mot (qui n'est pas sur les cartes) ex : abricot. Demander de le découper en syllabe. Combien y a-t-il de syllabes ? Puis isoler la première syllabe. Demander de trouver dans les cartes toutes celles qui commencent par cette syllabe.

Le même exercice peut être réalisé en demandant à un élève de piocher une carte au hasard.

L'intrus

Proposer des cartes et demander de trouver l'intrus : celui qui ne commence pas par la même syllabe.

