

Date de rédaction :

*À déposer par le directeur de l'école dans l'espace Tribu
« RASED de la circonscription de Mortain »
(accès depuis votre intranet et avec vos identifiants académiques).*

Les parents doivent être informés de cette demande.

École :	<input type="text"/>	Nom :	<input type="text"/>
Cycle :	<input type="text"/>	Classe :	<input type="text"/>
Nom de l'enseignant(e) :	<input type="text"/>	Prénom :	<input type="text"/>
		Date de naissance :	<input type="text"/>

Nom, prénom, adresse et n° de téléphone de chaque représentant légal		
Parents		Autre responsable légal
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cursus antérieur depuis le début de la scolarisation :

	20.. / 20..	20.. / 20..	20.. / 20..	20.. / 20..	20.. / 20..	20.. / 20..	20.. / 20..
Niveau	<input type="text"/>						
École	<input type="text"/>						
PPRE (oui/non)	<input type="text"/>						
Équipe éducative (date)	<input type="text"/>						
RASED (psychologue, maître E)	<input type="text"/>						
Bilan psychologique (date)	<input type="text"/>						
Suivi extérieur - nature* - structure** - date	<input type="text"/>						
Autre (EANA...)	<input type="text"/>						
Proposition de parcours de scolarisation : demande MDA, ULIS, ... (acceptée/refusée)	<input type="text"/>						

* psychologue, orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien.ne, etc. avec les noms des professionnels lorsque vous les connaissez.

** CAMSP, CMP/CMPEA, CMPP, SESSAD, libérale, etc.

Éléments qui vous amènent à demander une aide pour cet élève

(la lettre indiquée en 1ère colonne fait référence au guide de rédaction de la fiche) :

A	Quels sont ses points forts, réussites, points d'appui, centres d'intérêt, ... ? Se référer au PPRE et/ou préciser si hors PPRE¹	
B	Quelles sont ses difficultés ? Se référer au PPRE et/ou préciser si hors PPRE	
C	Quelle est son attitude face à la tâche scolaire ? Se référer au PPRE et/ou préciser si hors PPRE	
D	Quelle est sa relation avec les autres enfants ?	Quel est son comportement avec l'adulte ?

La demande :

Raison(s) de la demande :

L'élève présente des :

- difficultés de compréhension orale ;
- difficultés de mémorisation ;
- difficultés d'apprentissage de la lecture ;
- difficultés de raisonnement logique, d'abstraction (numération, résolution de problème...) ;
- difficultés motrices et/ou psychomotrices (gestion de l'espace / du temps...) ;
- retards ou troubles du langage (articulation, prononciation, syntaxe) ;
- difficultés relationnelles (face à la tâche, avec ses pairs, avec l'adulte...) ;
- difficultés de confiance en soi ;
- autres :

Autres éléments pouvant éclairer la situation

- situation médicale ;
- situation familiale ;
- autres (précisez) :

¹ Demande spécifique psychologue scolaire sans élaboration de PPRE en amont en cas d'urgence

L'élève ressent-il sa(ses) difficulté(s) ?	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Les parents sont-ils favorables à l'aide du RASED ² ?	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non

<u>Signature de l'enseignant(e):</u> 	<u>Signature du directeur / de la directrice :</u> 	<u>Signature des parents ou « Accord des parents signé » (en conservant la signature sur le format papier) :</u>
--	--	--

² L'autorisation parentale d'intervention de la psychologue scolaire reste obligatoire avant toutes interventions.

Attentes de l'enseignant(e) :

- Intervention de la psychologue de l'éducation nationale
- Aide aux apprentissages scolaires (langage oral, écrit, domaine logico-mathématique, ...)
- Aide aux comportements et/ou attitudes face aux apprentissages (passivité, désintérêt scolaire, autonomie, débordement ...)
- Aide à la relation aux autres (pairs, adulte(s), séparation, socialisation, rapport à la règle, ...)
- Aide pédagogique (gestion de la classe, différenciation pédagogique, ...)
- autres (précisez) :

La réponse du RASED sera communiquée à l'école.