

Fiche d'appel au R.A.S.E.D (1<sup>ère</sup> demande)

Date de rédaction :

*À déposer par le directeur de l'école dans l'espace Tribu  
« RASED de la circonscription de Mortain »  
(accès depuis votre intranet et avec vos identifiants académiques).*

École : <input style="width: 90%;" type="text"/>	Nom : <input style="width: 90%;" type="text"/>
Cycle : <input style="width: 100px;" type="text"/> Classe : <input style="width: 100px;" type="text"/>	Prénom : <input style="width: 90%;" type="text"/>
Nom de l'enseignant(e) : <input style="width: 90%;" type="text"/>	Date de naissance : <input style="width: 150px;" type="text"/>

Nom, prénom, adresse et n° de téléphone de chaque représentant légal		
Parents	Autre responsable légal	

**Cursus antérieur depuis le début de la scolarisation :**

	20.. / 20..	20.. / 20..	20.. / 20..	20.. / 20..	20.. / 20..	20.. / 20..	20.. / 20..
<b>Niveau</b>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
<b>École</b>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
<b>PPRE</b> (oui/non)	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
<b>Équipe éducative</b> (date)	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
<b>RASED</b> (psychologue, maître E)	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
<b>Bilan psychologique</b> (date)	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
<b>Suivi extérieur</b> - nature* - structure** - date	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
<b>Autre</b> (EANA...)	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
<b>Proposition de parcours de scolarisation :</b> demande MDA, ULIS, ... (acceptée/refusée)	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>

\* psychologue, orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien.ne, etc. avec les noms des professionnels lorsque vous les connaissez.

\*\* CAMSP, CMP/CMPEA, CMPP, SESSAD, libérale, etc.

## Éléments qui vous amènent à demander une aide pour cet élève

(la lettre indiquée en 1ère colonne fait référence au guide de rédaction de la fiche) :

A	Quels sont ses points forts, réussites, points d'appui, centres d'intérêt, ... ? <b>Se référer au PPRE et/ou préciser si hors PPRE<sup>1</sup></b>	
B	Quelles sont ses difficultés ? <b>Se référer au PPRE et/ou préciser si hors PPRE</b>	
C	Quelle est son attitude face à la tâche scolaire ? <b>Se référer au PPRE et/ou préciser si hors PPRE</b>	
D	Quelle est sa relation avec les autres enfants ?	Quel est son comportement avec l'adulte ?

### La demande :

#### **Raison(s) de la demande :**

L'élève présente des :

- difficultés de compréhension orale ;
- difficultés de mémorisation ;
- difficultés d'apprentissage de la lecture ;
- difficultés de raisonnement logique, d'abstraction (numération, résolution de problème...) ;
- difficultés motrices et/ou psychomotrices (gestion de l'espace / du temps...) ;
- retards ou troubles du langage (articulation, prononciation, syntaxe) ;
- difficultés relationnelles (face à la tâche, avec ses pairs, avec l'adulte...) ;
- difficultés de confiance en soi ;
- autres :

#### Autres éléments pouvant éclairer la situation

- situation médicale ;
- situation familiale ;
- autres (précisez) :

<sup>1</sup> Demande spécifique psychologue scolaire sans élaboration de PPRE en amont en cas d'urgence

L'élève ressent-il sa(ses) difficulté(s) ?	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Les parents sont-ils favorables à l'aide du RASED <sup>2</sup> ?	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non

<u>Signature de l'enseignant(e):</u>	<u>Signature du directeur / de la directrice :</u>	<u>Signature des parents ou « Accord des parents signé » (en conservant la signature sur le format papier) :</u>
<div style="border: 1px solid black; height: 50px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 50px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 50px;"></div>

---

<sup>2</sup> L'autorisation parentale d'intervention de la psychologue scolaire reste obligatoire avant toutes interventions.

Attentes de l'enseignant(e) :

- Aide à l'évolution du PPRE (par le/la maître E ou le/la CPC)
- Aide aux apprentissages scolaires (langage oral, écrit, domaine logico-mathématique, ...)
- Aide aux comportements et/ou attitudes face aux apprentissages (passivité, désintérêt scolaire, autonomie, débordement ...)
- Aide à la relation aux autres (pairs, adulte(s), séparation, socialisation, rapport à la règle, ...)
- Aide pédagogique (gestion de la classe, différenciation pédagogique, ...)
- autres (précisez) :

La réponse du RASED sera communiquée à l'école.