

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : CM2

## Mathématiques

Célimène et Clytandre discutent dans la cuisine.

Après avoir félicité Célimène sur sa nouvelle voiture hybride, ils s'en vont préparer une tarte pour le déjeuner.

Tout en cuisinant, ils se lancent des défis en calculs.

Ils constatent que le produit de leurs âges est égal à 154.

Sachant qu'ils ont utilisé autant de fraises que la somme de leurs âges, combien ont-ils utilisé de fraises ?

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

## Mathématiques

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the student to write their answers to the math problems.A horizontal rectangular box at the bottom of the page, filled with a light blue color. It is likely a designated area for the student's name or other identifying information.

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : CM2

## Mathématiques

### **Lis ce problème et résous-le.**

Célimène et Clytandre rentrent de l'école.

Avant de lire leurs leçons dans leur cahier de textes, ils s'en vont préparer le goûter.

Tout en mangeant, ils se lancent des défis en calculs.

Ils constatent que le produit de leurs âges est égal à 42.

Sachant qu'ils ont mangé autant de gâteaux que la somme de leurs âges, combien de gâteaux ont-ils mangé ?

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : CM2

## Mathématiques

### **Lis ce problème et résous-le.**

Célimène et Clytandre rentrent de l'école.

Avant de lire leurs leçons dans leur cahier de textes, ils s'en vont préparer le goûter.

Tout en mangeant, ils se lancent des défis en calculs.

Ils constatent que le produit de leurs âges est égal à 85.

Sachant qu'ils ont mangé autant de gâteaux que la somme de leurs âges, combien de gâteaux ont-ils mangé ?

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : CM2

## Mathématiques

### **Lis ce problème et résous-le.**

Célimène et Clytandre rentrent de l'école.

Avant de lire leurs leçons dans leur cahier de textes, ils s'en vont préparer le goûter.

Tout en mangeant, ils se lancent des défis en calculs.

Ils constatent que le produit de leurs âges est égal à 110.

Sachant qu'ils ont mangé autant de gâteaux que la somme de leurs âges, combien de gâteaux ont-ils mangé ?

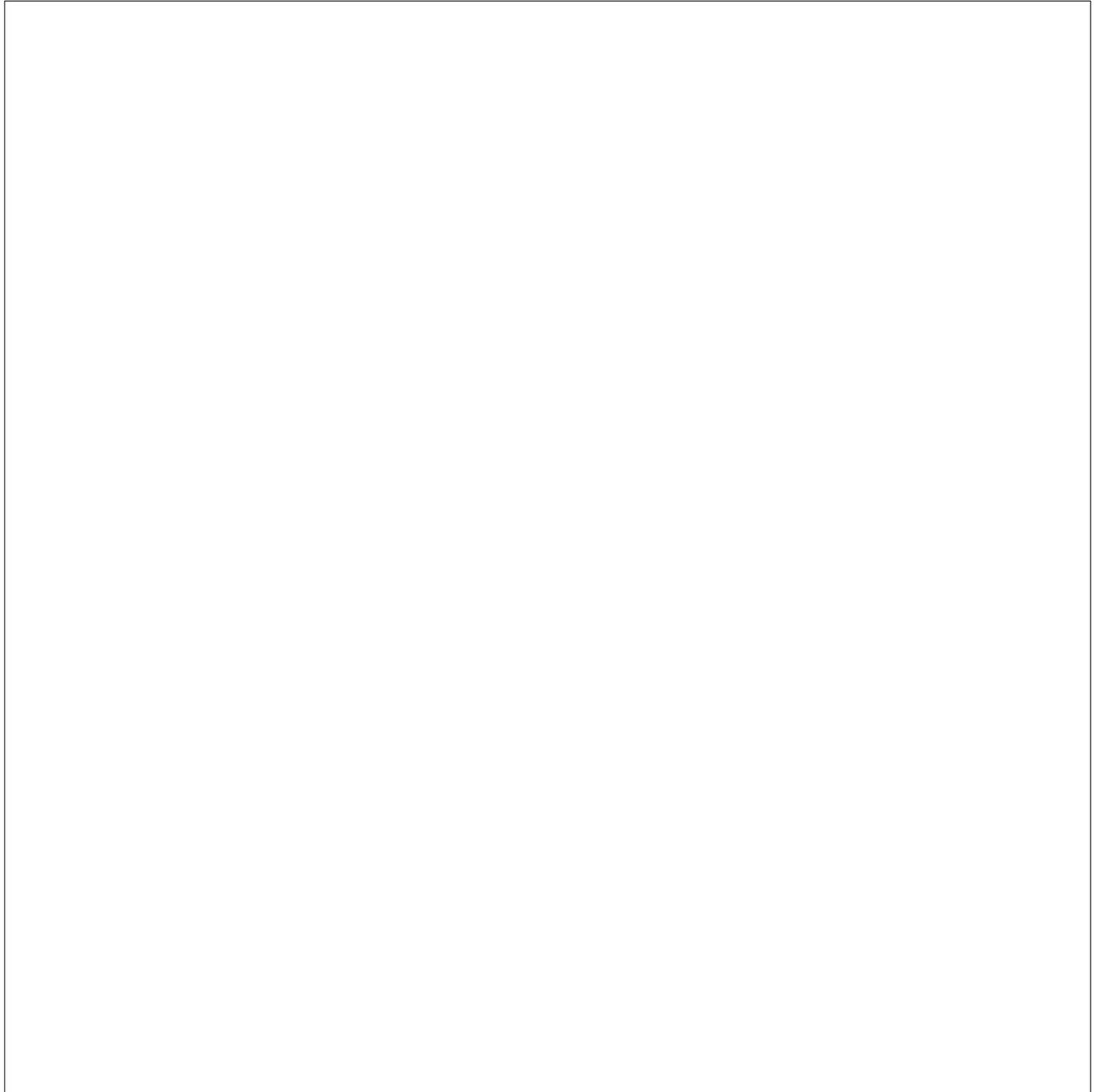
Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : CM2

## Mathématiques

**Lis cette énigme et résous-la.**

On cherche 2 nombres entiers dont le produit fait 154 et dont la somme des chiffres est 7.



Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : CM2

## Mathématiques

**Lis cette énigme et résous-la.**

On cherche 2 nombres entiers dont le produit fait 42 et dont la différence est 1.

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : CM2

## Mathématiques

**Lis cette énigme et résous-la.**

On cherche 2 nombres entiers dont le produit fait 110 et dont la somme des chiffres est 9.

Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : CM2

## Mathématiques

**Lis cette énigme et résous-la.**

On cherche 2 nombres entiers dont le produit fait 85 et dont la différence est 12.