

ORGANISATION RENCONTRE COURSE LONGUE EPREUVES DESTINEES AUX ELEVES DE CYCLE 2



Courir 6 minutes (GS), 8 minutes (CP) ou 10 minutes (CE1)

Sauf cas particulier d'élève (obésité importante, asthme...°

Tâche du coureur : Courir 6, 8 ou 10 minutes autour d'un parcours fermé et mesuré.



Critères de réussite :

- Le coureur ne s'est jamais arrêté de courir.
- La distance parcourue est au moins égale à la distance fixée dans le contrat individuel (nécessité d'arriver avec un « **contrat de tours** » **ou une distance**)

Tâche de l'observateur : Suivre l'évolution du coureur sur tout le temps de la course et remplir la fiche d'observation (cf. annexe 8 pour exemple)

Dispositifs : Un circuit rectangulaire, fermé, de 100 m, balisé par des plots tous les 25 m

L'enseignant « chronométrateur » annonce le temps restant toutes les minutes (encore 4 min, plus que 3 min ...)

La répartition aux différents ateliers se fera par classe entière et avec départs décalés (*on fera partir les élèves qui courent le plus longtemps en premier, pour que tous les coureurs finissent en même temps*). Il y aura 2 ou 3 classes sur chacun des dispositifs.

La classe sera divisée en 2 (à définir avant en classe) : coureurs course1/ observateurs course 1...puis on inversera.

Tâche des enseignants :

Veiller à échauffer les élèves et à rappeler l'enjeu de l'épreuve

Veiller à ce que les coureurs se dévêtissent avant la course (manteau, écharpe)

Gérer l'atelier:

-se répartir les rôles de chronométrateur et d'aide aux observateurs.

-si un élève s'arrête ou marche, lui faire terminer son tour en marchant doucement avant de reprendre sa course.

-veiller à ce que les coureurs se rhabillent après la course

-faire le bilan avec ses élèves à l'issue de l'épreuve avant de faire partir l'autre demi-classe

Prévoir un change complet pour le jour de la rencontre si la météo est capricieuse

Apporter également sifflet, chronomètre, trousse de secours, crayons, feuilles, support rigide...