

Dire, lire, écrire en mathématiques et en sciences au cycle 3

Animation n°1 – Maths: groupe 1: 16 janvier à Parigny
groupe 2: 23 janvier à Saint-Pois

Animation n°2 – Sciences : groupe 1: 20 mars à Parigny
groupe 2: 17 avril à Saint-Pois

Mise en situation



Qu'avez-vous noté?

Que cherche-t-on?

2ème écoute

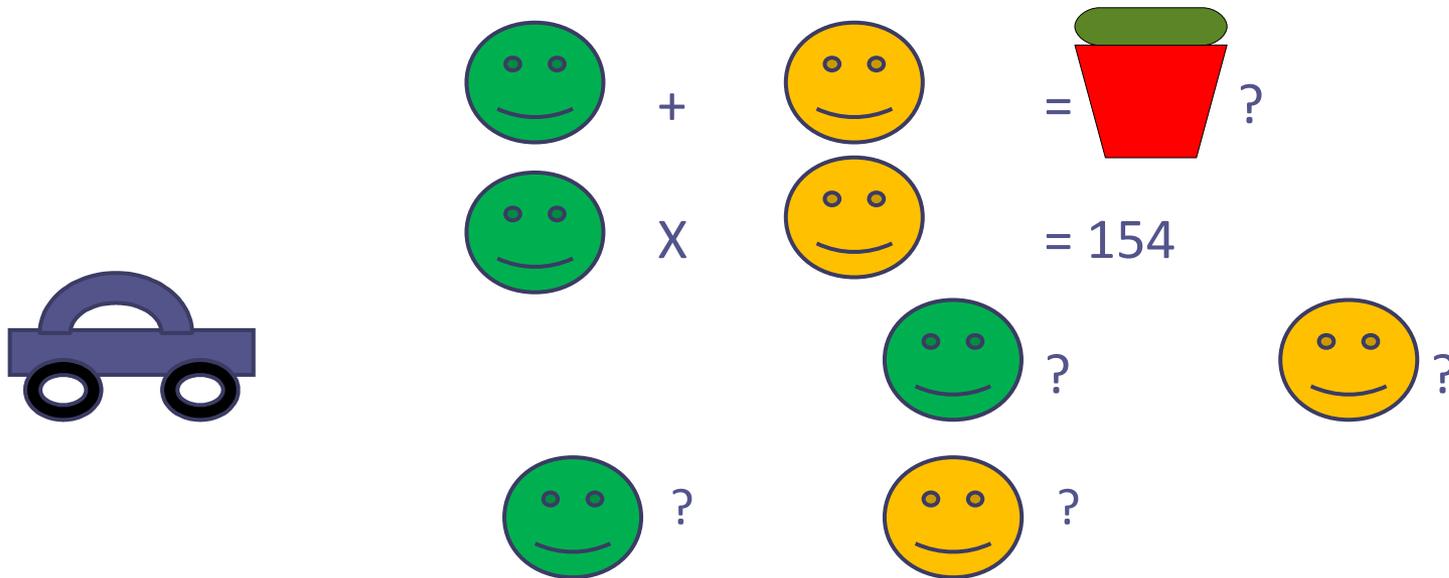


Dernière écoute pour valider



Les aides à apporter...

- Une représentation possible du problème
âge de Clytandre + âge de Célimène = nombre de fraises
âge de Clytandre X âge de Célimène = 154
quelqu'un conduit.
âge de Clytandre ? âge de Célimène ?
- Une autre représentation possible du problème



- la décomposition de 154

Est-ce une situation de classe ?

- **Présentation des conditions**

- Situation avec les supports : texte puis sonore
- Situation avec seulement le support sonore

- **Les procédures des élèves**

- Situation avec les supports : texte + sonore
- Situation avec seulement le support sonore

- **Les constats et analyses**

- Des problèmes de compréhension du lexique
- Réelle situation de recherche (en individuel ou par groupes)
- Implique tous les élèves
- Un intérêt pour vérifier la validité de leurs réponses
- Pistes : réaliser un enregistrement de ce type pour une autre classe lors d'un « défi maths », avec un dictaphone numérique

Comment transcrire
cette situation en un texte mathématique?

**On cherche 2 nombres entiers
dont le produit fait 154**

et :

- **dont la somme des chiffres est 11;**
- **dont la somme est comprise entre 26 et 70**
- **dont la différence est comprise entre 4 et 74**

Versions à expérimenter dans vos classes selon les niveaux

Célimène et Clytandre rentrent de l'école.

Avant de lire ce qu'il y a dans leur cahier de textes, ils s'en vont préparer le goûter.

Tout en mangeant, ils se lancent des défis en calculs.

Ils constatent que le produit de leurs âges est égal à
42

110

85

154

Sachant qu'ils ont mangé autant de gâteaux que la somme de leurs âges, combien en ont-ils mangé?

Versions à expérimenter dans vos classes selon les niveaux

Célimène et Clytandre rentrent dans leur maison.

Célimène : Avant de lire nos leçons dans nos cahiers de textes, on prépare le goûter ?

Clytandre : Je pose tout sur la table de la cuisine !

[Bruitage.] Dans le jeu de l'autre jour, tu as gagné et je veux ma revanche. A moi de te poser une colle : quel est le produit de nos âges ?

Célimène : Trop facile ! Laisse-moi calculer..., c'est ... $42 / 85 / 110 / 154$!

J'en ai une autre pour toi : si on mange autant de gâteaux que la somme de nos âges, combien de gâteaux va-t-on manger ? A toi de trouver!

Autres situations....

Les poules et les lapins

Dans le pré qui entoure l'étang de Mathessonne se prélassent des poules et des lapins.

Karcassonne, le fermier, compte trente six têtes, cent deux pattes et ce, à n'importe quelle heure.

Combien y a-t-il de poules ?

Combien y a-t-il de lapins dans le pré ?