Date de rédaction  :

Fiche d’appel au R.A.S.E.D

*À déposer par le directeur de l’école dans l’espace Tribu*

*« RASED de la circonscription de Mortain »*

*(accès depuis votre intranet et avec vos identifiants académiques).*

**Les parents doivent être informés de cette demande.**

|  |  |
| --- | --- |
| École :  Cycle : Classe :  Nom de l'enseignant(e) : | Nom :  Prénom :  Date de naissance : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom, prénom, adresse et n° de téléphone de chaque représentant légal | | |
| Parents | | Autre responsable légal |
|  |  |  |

**Cursus antérieur depuis le début de la scolarisation :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20.. / 20.. | 20.. / 20.. | 20.. / 20.. | 20.. / 20.. | 20.. / 20.. | 20.. / 20.. | 20.. / 20.. |
| **Niveau** |  |  |  |  |  |  |  |
| **École** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PPRE** (oui/non) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Équipe éducative** (date) |  |  |  |  |  |  |  |
| **RASED**  (psychologue, maître E) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bilan psychologique**  (date) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Suivi extérieur**  - nature\*  - structure\*\*  - date |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autre**  (EANA...) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Proposition de parcours de scolarisation :** demande MDA,ULIS, …  (acceptée/refusée) |  |  |  |  |  |  |  |

\* psychologue, orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien.ne, etc. *avec les noms des professionnels lorsque vous les connaissez.*

*\*\* CAMSP, CMP/CMPEA, CMPP, SESSAD, libérale, etc.*

**Éléments qui vous amènent à demander une aide pour cet élève**

***(la lettre indiquée en 1ère colonne fait référence au guide de rédaction de la fiche)*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Quels sont ses points forts, réussites, points d’appui, centres d’intérêt, ... ? **Se référer au PPRE et/ou préciser si hors PPRE[[1]](#footnote-1)** | |
| B | Quelles sont ses difficultés ? **Se référer au PPRE et/ou préciser si hors PPRE** | |
| C | Quelle est son attitude face à la tâche scolaire ? **Se référer au PPRE et/ou préciser si hors PPRE** | |
| D | Quelle est sa relation avec les autres enfants ? | Quel est son comportement avec l'adulte ? |

**La demande :**

|  |
| --- |
| **Raison(s) de la demande :**  L'élève présente des :  difficultés de compréhension orale ;  difficultés de mémorisation ;  difficultés d'apprentissage de la lecture ;  difficultés de raisonnement logique, d'abstraction (numération, résolution de problème…) ;  difficultés motrices et/ou psychomotrices (gestion de l'espace / du temps…) ;  retards ou troubles du langage (articulation, prononciation, syntaxe) ;  difficultés relationnelles (face à la tâche, avec ses pairs, avec l’adulte…) ;  difficultés de confiance en soi ;  autres : |
| Autres éléments pouvant éclairer la situation  situation médicale ;  situation familiale ;  autres (précisez) : |
| L'élève ressent-il sa(ses) difficulté(s) ? Oui Non |
| Les parents sont-ils favorables à l’aide du RASED[[2]](#footnote-2) ? Oui Non |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Signature de l'enseignant(e): | Signature du directeur / de la directrice : | Signature des parents ou « Accord des parents signé » (en conservant la signature sur le format papier) : |

|  |
| --- |
| Attentes de l’enseignant(e) : |
| Intervention de la psychologue de l’éducation nationale  Aide aux apprentissages scolaires (langage oral, écrit, domaine logico-mathématique, …)  Aide aux comportements et/ou attitudes face aux apprentissages (passivité, désintérêt  scolaire, autonomie, débordement ...)  Aide à la relation aux autres (pairs, adulte(s), séparation, socialisation, rapport à la règle, …)  Aide pédagogique (gestion de la classe, différenciation pédagogique, …)  autres (précisez) : |
| La réponse du RASED sera communiquée à l’école. |

1. Demande spécifique psychologue scolaire sans élaboration de PPRE en amont en cas d’urgence [↑](#footnote-ref-1)
2. L’autorisation parentale d’intervention de la psychologue scolaire reste obligatoire avant toutes interventions. [↑](#footnote-ref-2)